

ZADANIE NAUCZYCIELA W MODULE III (dla chętnych)

Autor: Magdalena Rzepka	Przedmiot/ rodzaj zajęć: język polski Klasa: VI
Temat lekcji: <i>Hałaśliwy hipopotam, czyli utrwalamy pisownię wyrazów z „h” i „ch”.</i>	
Cele uczenia się ucznia: - przypomnieć sobie poznane w poprzednich klasach zasady pisowni wyrazów z „h” i „ch”, - utrwalicie zapis wyrazów o pisowni niewymiennej, - nauczyć się korzystać z internetowego słownika ortograficznego oraz innych słowników dostępnych online, - poznać strony internetowe pomocne w pracy nad doskonaleniem poprawnej pisowni, - poćwiczyć pisanie w edytorze tekstu.	Kryteria sukcesu dla ucznia: - zapamiętam zasady pisowni wyrazów z „h” i „ch” i potrafię je zastosować przy pisaniu, - potrafię sprawnie wyszukiwać wyrazy o trudnej pisowni lub wyrazy niezrozumiałe w internetowym słowniku ortograficznym oraz słowniku języka polskiego, - zapamiętam, jak pisze się wyrazy z „h” i „ch”, których pisowni nie można uzasadnić, - nauczę się wykorzystywać komputer i zasoby Internetu do nauki ortografii, - poprawię umiejętność pisania na komputerze.
Dotychczasowa wiedza i umiejętności uczniów: Uczniowie poznawali w klasach młodszych zasady pisowni wyrazów z „h” i „ch”; znają różne rodzaje słowników tradycyjnych i potrafią wybrać właściwe źródło informacji w celu rozwiązania problemu językowego; znają podstawy pracy z edytorem tekstu.	
Narzędzia TIK, które zamierzam wykorzystać na tej lekcji oraz cel ich zastosowania: Komputer nauczycielski i oprogramowanie e-klasy; tablica interaktywna; laptopy uczniowskie. Witryny internetowe: - http://so.pwn.pl/ - internetowy Słownik ortograficzny – wyszukanie zasad pisowni wyrazów z „h” i „ch”, a także sprawdzanie pisowni wyrazów w przypadku braku możliwości jej uzasadnienia; - http://sjp.pwn.pl/ - internetowy Słownik języka polskiego – wyjaśnianie znaczenia rzadkich wyrazów z „h”; - http://www.dyktanda.net/ortografia-22.php - ćwiczenia ortograficzne online w pisowni wyrazów z „h” i „ch” – doskonalenie umiejętności ortograficznego pisania. Program Open Office – edytor tekstu – zapisywanie wybranych ćwiczeń, korzystanie z wbudowanego słownika ortograficznego.	

Przebieg lekcji – aktywności uczniów prowadzące do osiągnięcia celów lekcji:

1. Sprawdzenie znajomości zasad pisowni wyrazów z „h” i „ch” poznawanych w klasach IV-V.
2. Przedstawienie witryny PWN ze słownikami dostępnymi w sieci. Omówienie sposobu korzystania z internetowego Słownika ortograficznego PWN, wskazanie części zawierającej zasady pisowni i interpunkcji oraz części słownikowej.
3. Odszukanie przez uczniów wskazanych zasad pisowni i zapoznanie się z nimi (na komputerach uczniowskich).
4. Wykonanie ćwiczeń przygotowanych przez nauczyciela (w edytorze tekstu), np.
 - wypisanie z tekstu „Dlaczego Nil wylewa” W. Gawdzika wyrazów z „h” niewymiennym;
 - uzasadnianie pisowni wyrazów z „ch” i „h” poprzez dopisywanie wyrazów, w których zachodzi wymiana;
 - odszukiwanie w Słowniku języka polskiego rzadkich wyrazów z „h” i objaśnianie ich znaczenia.
5. Ćwiczenia w stosowaniu poznanych zasad oraz korzystaniu ze słownika ortograficznego online podczas wypełniania dyktanda z lukami na stronie: <http://www.dyktanda.net/ortografia-22.php>.
6. Układanie krótkiego opowiadania z wyrazami zawierającymi „h” i „ch” – wykorzystywanie słownika ortograficznego w edytorze tekstu.

Sposób podsumowania lekcji z uwzględnieniem celów:

Sprawdzenie poprawności ćwiczeń wykonanych przez uczniów.

Prezentacja za pomocą tablicy interaktywnej wybranych opowiadań uczniów. Ocena poprawności ich wykonania oraz inwencji autorów.